**Programma scholing houding- en bewegingsapparaat: de voet - enkel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Inhoud** | **Docent** |
| 15’ | Welkom en kennismaking | Programma toelichten  Voorstellen docenten  Kennismaken met deelnemers, tegen welke punten loop je aan in de praktijk? Wat wil je uit deze scholing halen? | Han Tan & René Somers |
| 30’ | Anatomie | Ophalen voorkennis deelnemers (mondeling/quiz/…)  Anatomie verder uitbouwen op basis van de voorkennis door:   * “op elkaar laten tekenen” herkenningspunten laten tekenen * Interactieve presentatie | René Somers |
| 45’ | Oefenen/zelf oefenen | * Demonstratie van het onderzoek van voet/enkel met toelichting en tips, waar mogelijk koppelen aan NHG standaard * Benoem diagnostiek en de wijze waarop je dit kunt constateren met lichamelijk onderzoek * Deelnemers oefenen zelf op elkaar, docenten lopen rond en geven tips * Centraal ophalen ervaringen en vragen van deelnemers | Han Tan & René Somers |
| *15’ Pauze* | | | |
| 75’ | Diagnostiek/DD op basis van klachten | Veel interactie!   * Ophalen veel voorkomende diagnostiek bij huisartsen uit deze groep * Van klachten en symptomen naar diagnose. Diagnose naar voren brengen: waar komt dit uit naar voren? Hoe uit zich dit? * Uitgaande van pijnklachten (voet opdelen in regio’s), wat zou het kunnen zijn   Materiaal:  Anatomische platen of platen van een voet, zodat ze daar zaken bij kunnen schrijven. | Han Tan & René Somers |
| 30’ | Onderzoek op basis van klachten | Op basis van voet/enkel klachten bij een deelnemer uit de groep voert de MSK arts het onderzoek uit en licht bevindingen toe.  Wanneer MSK arts/ fysio | Han Tan & René Somers |
| 15’ | Evaluatie en afsluiting | Samenvatting met belangrijkste bevindingen en tips  Terugblik met deelnemers: feedback  Afsluiten | René Somers |